Приложение
к Приказу от «10» июля 2023 года № 728/1-ОД
«Об утверждении аналитической справки».

Аналитическая справка
по организации работы по достижению целевых показателей проекта «Успех каждого ребенка».

В соответствии с приказом Министерства образования и науки РД №1617-09/19 от 27 августа 2019 г. «Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты») по достижению целевого показателя «Доля детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования, в общей численности детей и молодежи в возрасте 5-18 лет», в целях реализации плана по повышению качества образования в Новолакском районе до 2026 года реализуется региональный проект «Успех каждого ребенка».

Цель муниципального проекта: создание доступных для каждого и качественных условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем увеличения охвата дополнительным образованием до 80% от общего числа детей, обновления содержания и методов дополнительного образования детей, развития кадрового потенциала и модернизации инфраструктуры системы дополнительного образования детей.

Задача проекта: Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся.

Главная задача современной школы — это раскрытие способностей каждого ученика, воспитание личности, готовой к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире. Основная идея «Успеха каждого ребенка» выстраивание системы дополнительного образования, создание комплексной модели поддержки талантливых детей.

Каждый ребёнок должен получить опыт успешных дел, проектов, задумок. Успех даёт уверенность в своих силах. Успех побеждает страх. Успех делает людей победителями. Успех заставляет двигаться к новым вершинам, к победе. Успех невозможно получить просто так, не приложив к этому определенных усилий и стараний. Какая бы область деятельности ни была выбрана ребёнком, необходимо помогать ему в достижении цели. И обязательно праздновать успех с детьми. Ребёнок, который испытал успех, очень отчётливо помнит эти радостные и окрыляющие чувства и радостные эмоции. И, конечно же, он будет стремиться повторить это снова и снова. Помочь ребёнку реализовать себя помогает, созданная в школе, система дополнительного образования. Когда это направление ещё даже не было отражено в законе «Об образовании». На протяжении многих лет в школах сформировалась целая система дополнительного образования, которая дает возможность построения индивидуальной траектории образовательного маршрута ребёнка, ориентированного на успех.

На сегодняшний день дополнительное образование школ реализует пять направлений:
-спортивно-оздоровительное направление: реализуется через такие формы как физкультурные праздники и соревнования, секции по Дзюдо, волейболу, баскетболу, шахматам и др.;
-духовно-нравственное и общекультурное направление: реализуется через такие творческие объединения как «Литературное творчество», «Школьный театр», «Школьный музей»;

-социальное направление -проектная деятельность, работа в рамках проекта «Благоустройство школьной территории», профориентационные беседы, встречи с представителями разных профессий, выставки поделок и детского творчества, субботники, инициативное участие ребенка в социальных акциях, организованных взрослыми.

-социальное направление ориентировано и на патриотическое воспитание обучающихся. Оно реализуется через поисково-исследовательскую работу в архивах школьного музея, семейных архивах, через встречи с очевидцами войны, ветеранами труда, уроки мужества, просмотр фильмов патриотической направленности, тематические сборы, творческие конкурсы (песни, рисунка, фотографии и др.), военно-спортивные праздники, через волонтёрскую деятельность, шефство;

-общеинтеллектуальное направление: реализуется через такие объединения как «Чудеса своими руками, «Деловые игры».

Школы создают равные стартовые возможности каждому ребенку, оказывают помощь и поддержку одаренным и талантливым обучающимся, поднимая их на новый уровень индивидуального развития.

В основе выявления и развития талантливых учащихся лежат принципы «ситуации успеха», свободы выбора учащимися дополнительных образовательных услуг, помощи, наставничества. Для реализации этих принципов на базе школ созданы все условия для воспитания и развития успешной личности. В школах действуют постоянные выставки, которые все время обновляются авторскими работами как обучающихся, так и педагогов. На сегодняшний день во всех школах функционируют творческие объединения, а также реализуются курсы внеурочной деятельности следующих направлений: духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное, социальное.

Индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, позволяет учащимся раскрыть свои творческие способности и интересы. Программы дополнительного образования важны, поскольку дают возможность каждому ребёнку попробовать себя в различных сферах, приобрести новые умения, найти себе занятие по душе и по таланту, сориентироваться в конечном счёте в выборе будущей профессии.

Система дополнительного образования не стоит на месте, а постоянно находится в развитии, отвечая новым требованиям образования.

В школах созданы условия для реализации ситуации успеха учащегося. Система дополнительного образования является одним из условий. Даже самые маленькие успехи не остаются незамеченными, что является результатом работы всех участников учебно-воспитательного процесса.

На протяжении многих лет работы в школах были сформированы системы оценки успеха:

-размещение на сайте школ результатов участия в различных конкурсах, фестивалях, олимпиадах, выставках различного уровня (муниципальный, региональный, всероссийский);

-создание краеведческих музеев;

-достижения учащихся в разных направлениях отражены на стендах школ «Отличники школы», «Медалисты школы», «Активисты школы»;

-размещение информации на официальном сайте школ, в классных уголках;

-реализация коллективных творческих проектов; организация персональных выставок;

Успех ребенка стимулируется вручением благодарственных писем, грамот, дипломов, премий, ценных подарков.

В школе создана система управления, которая позволяет создавать ситуацию успеха для каждого учащегося, вовлекать родителей в работу и управление школой!

Большое внимание уделяется ранней профориентации учащихся. Проводятся встречи с представителями учебных заведений (СУЗов, ВУЗов), участие в Днях открытых дверей, участие в онлайн уроках, в реализации проектов «Билет в будущее», « Проектория».

Основная задача профориентационной деятельности школ дать школьникам возможность осознанно выбрать профессию в быстро меняющемся мире, определиться с образовательной траекторией и в будущем без проблем найти свое место на рынке труда. Работа в данном направлении позволяет, во-первых, попробовать свои силы в конкретной специальности. Во-вторых, получить информацию о ней непосредственно из уст представителей профессионального сообщества, понять, как устроена отрасль и увидеть перспективы карьерного роста попробовать свои силы в конкретной специальности. Во-вторых, получить информацию о ней непосредственно из уст представителей профессионального сообщества, понять, как устроена отрасль и увидеть перспективы карьерного роста.

Для дальнейшей реализации проекта в данном направлении необходимо: продолжить работу, направленную на формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся, модернизировать систему дополнительного образования в соответствии с запросами родителей (законных представителей), требованиями современного времени, привлекать учащихся в разные направления реализации проектов ранней профориентации учащихся, модернизировать материально-техническую базу (современные компьютеры с большим объемом памяти, роботы).